A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO*
- Fecha de nacimiento: *27 DE OCTUBRE DE 2022*
- Edad: *37MESES*
- Tipo y número de documento: *RC 1027213050*
- Nombre del padre: *BRAYAN EDWARD GARAVITO GARCIA*
- Nombre de la madre: *LINA MARIA PATIÑO PARADA*
- Dirección: *CALLE 70 SUR # 22-05*
- Teléfono: *322 3721955*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: *CIUDAD BOLIVAR*

FECHA DE INGRESO: 12/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Brayan ha mostrado un proceso de vinculación particular y enfocado desde su ingreso al jardín en el nivel de Maternal, destacando su naturaleza tranquila y observadora. Su desarrollo integral ha estado positivamente influenciado por una marcada preferencia por tareas que requieren concentración y manipulación, lo cual ha sido una constante que ha influido en todas sus interacciones y aprendizajes.

En la dimensión de su desarrollo motor, Brayan demuestra una sólida motricidad fina y coordinación ojo-mano, con una marcada comodidad en las tareas que le permiten la creación y el armado. Aunque su participación física y su desarrollo motor grueso no son tan activos como el de otros niños, él se involucra en el entorno a través de la manipulación, explorando y aprendiendo a su propio ritmo. Este gran interés por el armado sugiere una sólida capacidad de resolución de problemas y pensamiento lógico. Su dimensión estética se manifiesta consistentemente en el aprecio por las formas y estructuras que logra crear.
En el ámbito de la comunicación y el lenguaje, su expresión verbal está en desarrollo, comunicándose principalmente a través de palabras sueltas para nombrar objetos o acciones específicas. Muestra un progreso en su capacidad para asociar imágenes y vocabulario, concentrando su atención en los detalles visuales de los materiales narrativos y utilizando las palabras que conoce para nombrar lo que ve. A nivel socioemocional, Brayan interactúa con sus compañeros de manera más tranquila y observadora, prefiriendo actividades individuales o en pequeños grupos centradas en la creación o la manipulación. Su participación es constante, y su preferencia por el enfoque práctico es la vía principal para su interacción grupal.

En cuanto a su autonomía, ha logrado una independencia destacable en su alimentación, comiendo de manera autónoma y manejando los utensilios con destreza, un logro significativo que demuestra su capacidad de autogestión. Sin embargo, el control de esfínteres sigue siendo un proceso en desarrollo que requiere de acompañamiento continuo y paciente, brindándole el apoyo necesario para que adquiera esta habilidad fundamental a su propio ritmo. Para el próximo periodo, es importante continuar estimulando activamente su vocabulario y la formación de frases, brindándole oportunidades para la expresión verbal, y usar su preferencia por la manipulación como un puente para fortalecer sus habilidades sociales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

P.S.
Nombre profesional y rol

P.A.P.I.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Lina Patiño
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO